

Liebe Familien unserer Kita- Kinder,

**die plötzliche Betreuung zu Hause mit vielen Freizeiteinschränkungen ist nicht leicht. Wir haben Ihnen versprochen, Sie bei diesen herausfordernden Umständen zu unterstützen. Dieses Versprechen möchten wir natürlich einhalten und haben Ihnen einige Anregungen für Aktivitäten zusammengestellt, die einfach zu Hause, mit Ihren Kindern durchgeführt werden können.**

**Da unsere Kita beim Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ mit dabei sein darf, liegt unser Fokus neben der pädagogischen Arbeit nach Montessori auch auf Sprachanregungen in der alltäglichen Kommunikation. Diesbezüglich haben wir zunächst einen kurzen theoretischen Input für Sie zusammengestellt und wünschen Ihnen im Anschluss viel Spaß beim zusammen Lachen und Lernen mit den Kleinen.**

**Bei Fragen, Problemen oder weiteren Anregungen stehen wir Ihnen telefonisch oder per Mail gern zur Verfügung.**

Liebe Grüße Ihr Team der Kita „Munketal „

## Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist

Belauschen wir ein derartiges Gespräch einmal zwischen der Erzieherin Sandra (S) und dem 4-jährigen Johann (J):

J: „Sandra – ich Tee.“  
 S: „Du möchtest Tee trinken, Johann?“  
 J: „Ich Tee trinken, ja!“  
 S: (schüttet Johann Tee in einen Becher, danach sich selbst) „Ich trinke auch Tee, Johann.“  
 J: „Ich trinke Tee.“

Ein völlig normales Gespräch? Das alltägliche Gespräch mit den Kindern stellt eine wichtige Möglichkeit zur Sprachanregung dar. Es basiert auf dem bekannten „Mothering“, das bereits die Entwicklung in den ersten Lebensjahren fördert. Wiederholungen, deutliche Sprache, Blickkontakt etc. und vor allem auch Echtheit der Kommunikation spielen hier eine wesentliche Rolle. Die wichtigsten Punkte sind im Folgenden aufgeführt:

### Blickkontakt

Stellen Sie im Gespräch mit dem Kind Blickkontakt her. So fühlt es sich angesprochen, öffnet sich eher für Impulse und kann u. a. auch die Mundbewegungen des Gegenübers erkennen, was z. B. für die Lautbildung von Bedeutung ist. Falls das Kind nicht in der Lage ist, den Blickkontakt aufzubauen oder ihn zu halten, erzwingen Sie dieses nicht! Schauen Sie das Kind weiter an und sowie doch ein kurzer Augenkontakt möglich ist, signalisieren sie z. B. über ein Lächeln Ihre Freude darüber.

### Zuhören

Hören Sie dem Kind genau zu, denn es fühlt sich hierdurch angenommen und verstanden. Auch wenn Sie nicht immer alles verstehen, gibt es dem Kind eine positive Rückmeldung.

### Korrigierende Rückmeldung

Fehlerhafte Äußerungen des Kindes sollten von Ihnen noch einmal richtig wiederholt werden – aber nicht in belehrendem Tonfall und ohne Aufforderung an das Kind, das Wort o. ä. noch einmal zu sprechen. Es wiederholt das Gehörte meistens von selbst richtig, da es sich verstanden fühlt und die Kommunikation mit Ihnen aufrechterhalten möchte.

**Beispiel: Kind: „Die Hund bellt.“ Erw.: „Der Hund bellt, ja!“**

### Erweiterung:

Sprachanregend wirkt es auch, wenn Sie Äußerungen des Kindes (wiederum nicht in belehrendem, sondern in zustimmendem Tonfall) erweitern:

**Beispiel: Kind: „Da ist ein Auto.“ Erw.: „Ja, da ist ein rotes Auto.“**

### Fragestellung:

Stellen Sie Fragen an das Kind möglichst häufig so, dass es nicht nur mit „Ja“ oder „Nein“ antworten kann!

**Beispiele: „Alternativfragen“ (s.o.): „Ist das ein Auto oder ein Schiff?“ „Liegt die Puppe im Bett oder auf dem Stuhl?“ „Möchtest du Tee oder Saft trinken?“ „W-Fragen“: „Was möchtest du spielen?“ „Wer hat dein Auto genommen?“**

### Begleitendes Sprechen:

Begleiten Sie die eigenen, aber auch die Handlungen des Kindes mit Sprache.

**Beispiele: „Ich schneide jetzt den Kopf aus.“ „Du malst ein schönes Haus. Du malst jetzt die Fenster.“**

### Deuten des Kindes:

Reagieren Sie nicht allein auf Deuten des Kindes hin. Versuchen Sie hier durch eine „Oder-Frage“ das Kind zur Sprache zu führen.

**Beispiel:** „Möchtest du Tee oder Saft trinken?“  
**Das hilft auch, wenn ein Kind einen Begriff nicht kennt und dafür Geräusche oder Zeichen einsetzt.** **Beispiel:** „Ich (Schlüpfgeräusch) trinken!“ **Erw.:** „Möchtest du Tee trinken oder Saft?“

### Bestätigende Rückmeldung:

Wiederholen Sie richtige Äußerungen des Kindes bestätigend. So prägen sich diese als korrekt ein.

**Beispiel:** Kind: „Da ist ein Ball.“ **Erw.:** „Ja, da ist ein Ball!“ (mit freudiger Stimme)

**Seien Sie ein gutes Sprachvorbild: Sprechen Sie bitte selbst langsam und deutlich mit dem Kind / den Kindern. Achten Sie hierbei auf gut sichtbare Mundbewegungen. Versuchen Sie rhythmisch und mit Betonung zu sprechen.**

**Variieren Sie Ihre Lautstärke beim Sprechen.** Eine permanent laute Stimme führt bei Ihnen sehr rasch zu einer Stimmmüdigkeit. Sie sind dann stimmlich nicht mehr in der Lage, auf die oben genannten Dinge einzugehen. Zudem lässt die Aufmerksamkeit der Kinder bei gleichbleibender Lautstärke sehr schnell nach.

Sprechen Sie ständig leise, können die Kinder Ihre Sprache nicht mehr richtig wahrnehmen, was zur Sprachförderung aber notwendig ist. Sie sind für die Kinder ein Sprachvorbild. Sprechen Sie daher nach Möglichkeit selbst in vollständigen Sätzen! Halten Sie sich hierbei an möglichst klare Satzstrukturen, bilden Sie also keine „Schachtelsätze“ o. ä.

*Ein kleiner Tipp: Wahrscheinlich werden Sie sagen: „Das mache ich doch alles! So spreche ich bereits mit meinem Kind“. Ist das wirklich so? Nehmen Sie doch einfach einmal einige Gespräche mit Kindern auf und hören diese hinterher an. Anhand der Aufnahmen werden Sie kontrollieren können, ob Sie bereits sprachanregende Mechanismen in ausreichendem Maße einsetzen oder ob Sie dieses verstärken sollten.*

**Jegliche sprachliche Begleitungen Ihrer Alltagshandlungen sind sprachanregend. Also: Auf die Plätze, Sprechen, los!!!!**

## Sprachanregende Ideen zum Thema Frühling- Ostern

### Lieder:

„Stups der kleine Osterhase“

<https://www.youtube.com/watch?v=kGH5RgGiuHQ>

„Alle Vögel sind schon da“

<https://www.youtube.com/watch?v=VnrtKbZhiqw>

„Vogelhochzeit“

<https://www.youtube.com/watch?v=fCbNEusMEFI>

### Tischsprüche:

<https://www.yumpu.com/de/image/facebook/9593403>

### Sprachanregende Ideen nach Montessori:

<https://montessoriselbstgemacht.wordpress.com/tag/sprachforderung/page/1/>

*Sprache ist für Maria Montessori ein „Instrument für den Ausdruck der geistigen Möglichkeiten“*

### Osterhase zeichnen, leicht gemacht:



Ein großer Ball,



ein kleiner Ball,



obendran zwei Schleifchen,



hintendran ein Schweifchen



und im grünen Grase

sitzt ein kleiner Hase!

### musikalische Geschichte:

„Ida und der fliegende Wal“ von der Kinder.Musikwerkstatt Jena

<https://www.youtube.com/watch?v=QmdyK03tMjM>

## Bewegungsideen

### Sport für Kinder:

Mit dem neuen Online-Programm „ALBA's tägliche Sportstunde“ bringt ALBA BERLIN ab sofort Bewegung, Spaß und Bildung in diesen für alle ungewohnten Alltag. Jeden Tag gibt es eine digitale Schulstunde Sport, Fitness und Wissenswertes für alle Kinder und Jugendlichen. Von Montag- Freitag:

Kita- 9:00

Grundschule- 10:00

Oberschule- 11:00

[www.youtube.com/albaberlin](http://www.youtube.com/albaberlin)

### Bewegungslieder:

„Körperteil Blues“

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=%C3%B6rperteil+Blues](https://www.youtube.com/results?search_query=%C3%B6rperteil+Blues)

### Kinderolympiade:

- Dreibeinwettbewerb
- Luftballonbalancieren
- Schubkarrenrennen
- Wäschklammerklauf
- Eierlauf

<http://www.hoppsala.de/index.php?menueID=106&contentID=2737>

## Bastelideen

### Aus der Einzel-Socke wird ein Osterhase

Passend zur Jahreszeit, neben dem traditionellen Eiermalen können aus alten einzelnen Socken Osterhasen gebastelt werden. Dafür braucht es



nur eine Nadel - und einzelne Socken finden eine neue Verwendung. Die Socke dafür einfach zu zwei Dritteln mit Reis oder Vogelsand füllen und mit Garn fest zubinden. Den oberen Rest in der Mitte durchschneiden und halbrund zuschneiden, so dass zwei Schlappohren entstehen. Dann den oberen Teil der gefüllten Socke so abbinden, dass eine Art Kopf entsteht. Wackelaugen aufkleben oder mit Filzstift aufmalen.

### Murmelbahn bauen

**Toilettenpapier hat zurzeit vermutlich jeder genug zu Hause.** Eine tolle Idee ist es, aus den Papprollen eine Kugelbahn zu basteln. Dafür werden die Innenrollen aus Toiletten- oder Küchenpapier zunächst bunt gestaltet (Wasserfarben, Aufklebern) und dann unterschiedlich lang zurechtgeschnitten. Damit man die Murmeln beim Rollen später beobachten kann, einfach einige Rollen längs halbieren oder mit kleinen Fenstern versehen. Die zurechtgeschnittenen Rollen werden dann mit z.B. Klebepads für Fotos oder doppelseitigen Klebeband in Zickzack- oder Schlangenform an einer Tür oder Wand befestigt - immer so, dass die Murmel von Rolle zu Rolle ihren Weg findet. Die halbierten Rollen werden an einer der gewölbten Außenkanten an die Wand geklebt, so dass die Kugel nicht herausfallen kann. Damit die Klebemasse des Pads an der Rolle besser haftet, ist es ratsam, vorher einen Tesafilmstreifen über die Pappe zu kleben. Bei der Anordnung und der Gestaltung sind der Fantasie dann keine Grenzen gesetzt.



## Salzteig



### Salzteig

Zutaten:

1 Tasse Wasser

1 Tasse Salz

2 Tassen Mehl

1 Teelöffel Öl

Lebensmittelfarbe

Ihr vermengt das Mehl mit dem Wasser und Salz sowie knetet das Ganze zu einem festen Teig. Für die Geschmeidigkeit fügt Ihr einen Teelöffel Speiseöl dazu.

Wenn der Teig zu glitschig ist, knetet einfach noch etwas Mehl dazu. Nun könnt Ihr Euch Stücke vom Teig abteilen und mit [Lebensmittelfarbe](#) bearbeiten. Seid sparsam mit der Farzugabe, peu a peu!

Vergesst nicht: Beim Brennen im Ofen verblasst die Farbe ein wenig. Anschließend geht es weiter mit dem Formen.

Die fertigen Objekte werden bei Ober- und Unterhitze von 150° für ca. eine Stunde im Ofen getrocknet.

Zum Aufhängen der gebackenen Figuren, einfach vor dem backen ein kleines Loch stechen, durch dieses ein Faden passt.

Der Teig muss auch nicht gebacken werden, sondern kann nach dem Kneten in eine luftdichte Dose verschlossen werden und einfach wiederverwendet werden.



## Weiteres

### 50 vielseitige und einfache Spielideen mit Lego Duplo:

zum Beispiel

- Ringwurf
- Bowling
- Tic- Tac- Toe
- Kettenreaktion
- Labyrinth
- Turmrennen
- Schattentheater
- Bingo spielen

[https://m.facebook.com/LEGOGermany/videos/2666468940146027/?refsrc=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2F138803522823756%2Fposts%2F2810093235694758%2F&\\_rdr](https://m.facebook.com/LEGOGermany/videos/2666468940146027/?refsrc=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2F138803522823756%2Fposts%2F2810093235694758%2F&_rdr)



### Kinder schenken Freude

**Alle Familien sind derzeit angehalten, sich zurück zu ziehen. Das bedeutet oft Enge, Langeweile und Geduldsproben. Es gibt gleichzeitig Menschen, denen Ansprache und Gesellschaft fehlen. Haben Sie in Ihrer Nachbarschaft so jemanden? Einen alleinstehenden Menschen oder wohnen sie in der Nähe eines Seniorenheims? Lassen Sie Ihr Kind ein Bild malen und stecken Sie es dort in den Briefkasten!**

**Nutzen wir die Zeit, einander Freude zu bereiten!! Alles Liebe!!**